

¿De qué trata este informe?

Este informe brinda un resumen del desempeño del estudiante en la evaluación académica estatal conocida como "Maine Through Year Assessment" (Evaluación a lo largo del año de Maine), conforme a los estándares de su grado escolar.

¿Qué es la evaluación Maine Through Year Assessment?

La *Maine Through Year Assessment* es una evaluación que se adapta a las respuestas del estudiante en tiempo real para medir su nivel de habilidad en relación con los Estándares Estatales Básicos Comunes (conocidos en inglés como *Common Core State Standards* o CCSS).

¿Por qué tomará mi hijo/a la evaluación Maine Through Year Assessment?

Los puntajes obtenidos en la *Maine Through Year Assessment* proporcionan una medida tanto del rendimiento como del progreso. Los docentes usan los resultados del estudiante para fundamentar la enseñanza, establecer apoyo para los estudiantes y compartir información con las familias acerca de su progreso académico y rendimiento en su grado escolar.



Con el fin de comprender más a fondo los conocimientos del estudiante y lo que puede hacer respecto a los estándares del grado escolar, la información obtenida se debe complementar con fuentes adicionales, tales como las evaluaciones escolares y el aprendizaje en el aula.

Niveles de rendimiento

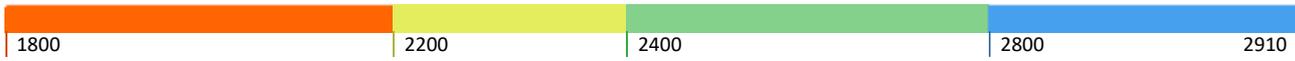
Muy por debajo de las expectativas estatales	Por debajo de las expectativas estatales	Conforme a las expectativas estatales	Por encima de las expectativas estatales
<p>En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran una comprensión limitada de los conocimientos y habilidades que se requieren en este grado escolar, tal como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los estudiantes necesitan un apoyo académico considerable para estar preparados para el siguiente grado escolar, así como para estar bien encaminados hacia la preparación para la universidad y la vida profesional.</p>	<p>En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran una comprensión incompleta de los conocimientos y habilidades que se requieren en este grado escolar, tal como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los estudiantes necesitan apoyo académico adicional a fin de estar preparados para el siguiente grado escolar, así como para estar bien encaminados hacia la preparación para la universidad y la vida profesional.</p>	<p>En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran contar con los conocimientos y habilidades que se requieren en este grado escolar, tal como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los estudiantes están preparados para el siguiente grado escolar y están bien encaminados hacia la preparación para la universidad y la vida profesional.</p>	<p>En esta evaluación, los estudiantes con este nivel de rendimiento demuestran una comprensión avanzada de los conocimientos y habilidades que se requieren en este grado escolar, tal como se especifica en los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los estudiantes están bien preparados para el siguiente grado escolar y bien encaminados hacia la preparación para la universidad y la vida profesional.</p>

Desempeño general del estudiante

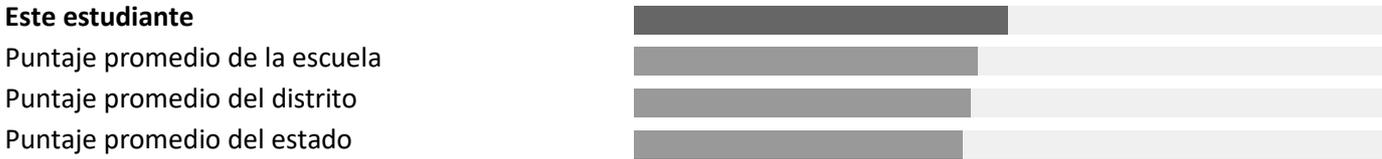


* Si la prueba se repitiera bajo circunstancias semejantes, se esperaría que los puntajes del estudiante se encontraran dentro del rango que se indica con |-----|

Nivel de rendimiento de lectura del estudiante



Comparaciones del promedio de los puntajes en la escala N.º evaluados



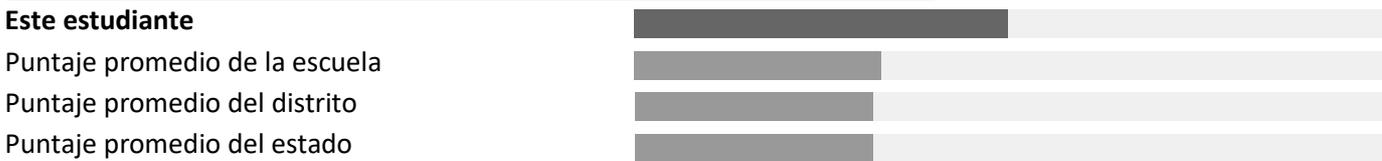
Puntajes del área de enseñanza de lectura

<p>Texto literario</p> <p>Los estudiantes leen textos literarios con atención para determinar los detalles e ideas clave, las inferencias, el tema y los elementos literarios. Además, los estudiantes analizan la intención del autor, la estructura del texto, los puntos de vista y textos con temas o argumentos semejantes.</p>	<p>Texto informativo</p> <p>Los estudiantes leen textos informativos con atención para determinar los detalles e ideas clave, las inferencias, las ideas centrales y para resumir las ideas principales. Además, los estudiantes analizan y comparan la estructura de los textos, diversas representaciones de ideas, argumentaciones y evidencia de respaldo, así como la intención o el punto de vista del autor.</p>	<p>Vocabulario</p> <p>Los estudiantes se centran en usar el contexto, los afijos griegos y latinos y el material de referencia para encontrar el significado de las palabras, entre esto el vocabulario académico general y el específico de un campo. Los estudiantes interpretan el lenguaje figurado, comprenden la relación que hay entre las palabras y distinguen entre connotaciones y denotaciones.</p>
Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante

Nivel de rendimiento de matemáticas del estudiante



Comparaciones del promedio de los puntajes en la escala N.º evaluados



Puntajes del área de enseñanza de matemáticas

<p>Operaciones y pensamiento algebraico</p> <p>Los estudiantes resuelven problemas de la vida real y matemáticos mediante ecuaciones y expresiones numéricas y algebraicas, así como funciones lineales y cuadráticas.</p>	<p>Sistemas numéricos reales y complejos</p> <p>Los estudiantes resuelven problemas mediante razonamiento con razones y unidades. Además, los estudiantes usan las propiedades de los números racionales e irracionales y aplican el razonamiento cuantitativo.</p>	<p>Geometría</p> <p>Los estudiantes resuelven problemas del mundo real y matemáticos que implican longitud, medición de ángulos, área, área superficial y volumen. Además, los estudiantes aplican y prueban teoremas geométricos. Por último, los estudiantes comprenden las construcciones geométricas, así como las transformaciones congruentes y semejantes.</p>	<p>Estadística y probabilidad</p> <p>Los estudiantes utilizan medidas estadísticas para resumir distribuciones. Además, los estudiantes comprenden el muestreo aleatorio, las inferencias comparativas y los modelos de probabilidad. Por último, los estudiantes investigan patrones de asociación y representan e interpretan modelos lineales y de datos.</p>
Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante	Puntaje del estudiante

* Si la prueba se repitiera bajo circunstancias semejantes, se esperaría que los puntajes del estudiante se encontraran dentro del rango que se indica con |-----|